

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### *История географической науки*

**Целью изучения дисциплины** является формирование целостного представления в области истории географической науки как основы индивидуальной образовательной потребности и готовности использовать его в процессе обучения географическим дисциплинам.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Ознакомление с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований.

2. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом.

3. Формирование системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История географической науки» (Б1.В.06) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение «Истории географической науки», необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История географической науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> этапы накопления географических знаний; основные персоналии географической науки за историческое время; сущность основных географических концепций за историческое время; современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время; основные географические школы. <b>Уметь:</b> оценить влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития; провести ретроспективный анализ формирования географического пространства; применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности

			<p>крупных ученых, их стиля работы, научного подхода, образа мышления; использовать историко-географический подход.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии.</p>
ПК-3	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК -3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК -3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов..</p> <p>ПК -3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> этапы зарождения географических знаний и эволюцию географической науки (античное время, средние века, эпоха Возрождения, новое время); состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе; основные физико-географические законы и границы их действия.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться понятийно-категориальным аппаратом географических наук; применять знания по истории географии для анализа современных географических и геоэкологических ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современных природных и общественных процессов с исторических позиций; навыками анализа информации о истории географии для оценки их природно-ресурсного потенциала; навыками выявления обусловленных причин глобальных экологических проблем.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент**